

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

(๑) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี (เดิมชื่อโรงเรียนบ้านผือพิทยาสรรค์) ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๓ หมู่ที่ ๘ บ้านศรีสำราญ ถนน อุดร-บ้านผือ ตำบลบ้านผือ อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๘๑๒๗๙ โทรสาร ๐ ๔๒-๒๘๑๒๗๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

เว็บไซต์ www.tupud.ac.th

อีเมลล์ e-mail: info@tupud.ac.th phone

(๒) เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

(๓) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๔ ตำบล ได้แก่ ตำบลบ้านผือ ตำบลหายโศก ตำบลโนนทอง ตำบลบ้านค้อ อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

นายอนันต์ศักดิ์ ภูพลผัน วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ ถึงปัจจุบัน

๒.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ที่ได้รับแต่งตั้ง) ๔ คน ประกอบด้วย

๑. นายสุรัชย์ ทองทิพย์	วุฒิกการศึกษา	ศษ.บ.	วิชาเอกสังคมศึกษา
		กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒. นายเสถียร สุกรีธา	วุฒิกการศึกษา	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
		ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓. นายมณฑิร เกษโสภา	วุฒิกการศึกษา	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
		กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๔. นายโชคชัย แก้วดวงดี	วุฒิกการศึกษา	ค.บ.	ภาษาไทย
		กศ.ม.	การบริหารการศึกษา

๒.๓ จำนวนบุคลากร

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนผู้บริหาร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้และวุฒิกการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

ที่	ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน			วุฒิการศึกษา			
		ชาย	หญิง	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี
๑	บริหาร	๔	-	๔	-	๔	-	-
๒	ภาษาไทย	-	๑๐	๑๐	-	๒	๘	-
๓	คณิตศาสตร์	๗	๘	๑๕	-	๘	๗	-
๔	วิทยาศาสตร์	๗	๑๖	๒๓	-	๑๒	๑๑	-
๕	สังคมศึกษา	๕	๑๒	๑๗	-	๘	๙	-
๖	ศิลปะ	๔	๓	๗	-	๑	๖	-
๗	การงานอาชีพ	๕	๑	๖	-	๒	๔	-
๘	ภาษาต่างประเทศ	๖	๑๕	๒๑	-	๘	๑๓	-
๙	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๑	๕	-	๑	๔	-
๑๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๒	๒	-	๒	-	-
รวม		๔๒	๖๘	๑๑๐	-	๔๘	๖๒	-

ที่มา:งานบุคคล (ข้อมูล ณกรกฎาคม ๒๕๖๓)

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนบุคลากรอื่นๆและวุฒิการศึกษา

ที่	บุคลากร	จำนวน			วุฒิการศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี
๑	พนักงานราชการ	๑	๗	๘	๑	๗	-
๒	ครูอัตราจ้าง	๑	-	-	-	๑	-
๓	ลูกจ้างประจำ	๓	-	๓	-	๑	๒
๔	ลูกจ้างชั่วคราว	๕	๒	๗	-	-	๗
๕	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	-	๑	-	๑	-
๖	พยาบาล	-	-	-	-	-	-
๗	อื่นๆ	-	-	-	-	-	-
รวม		๑๒	๑๑	๒๓	๑	๑๔	๙

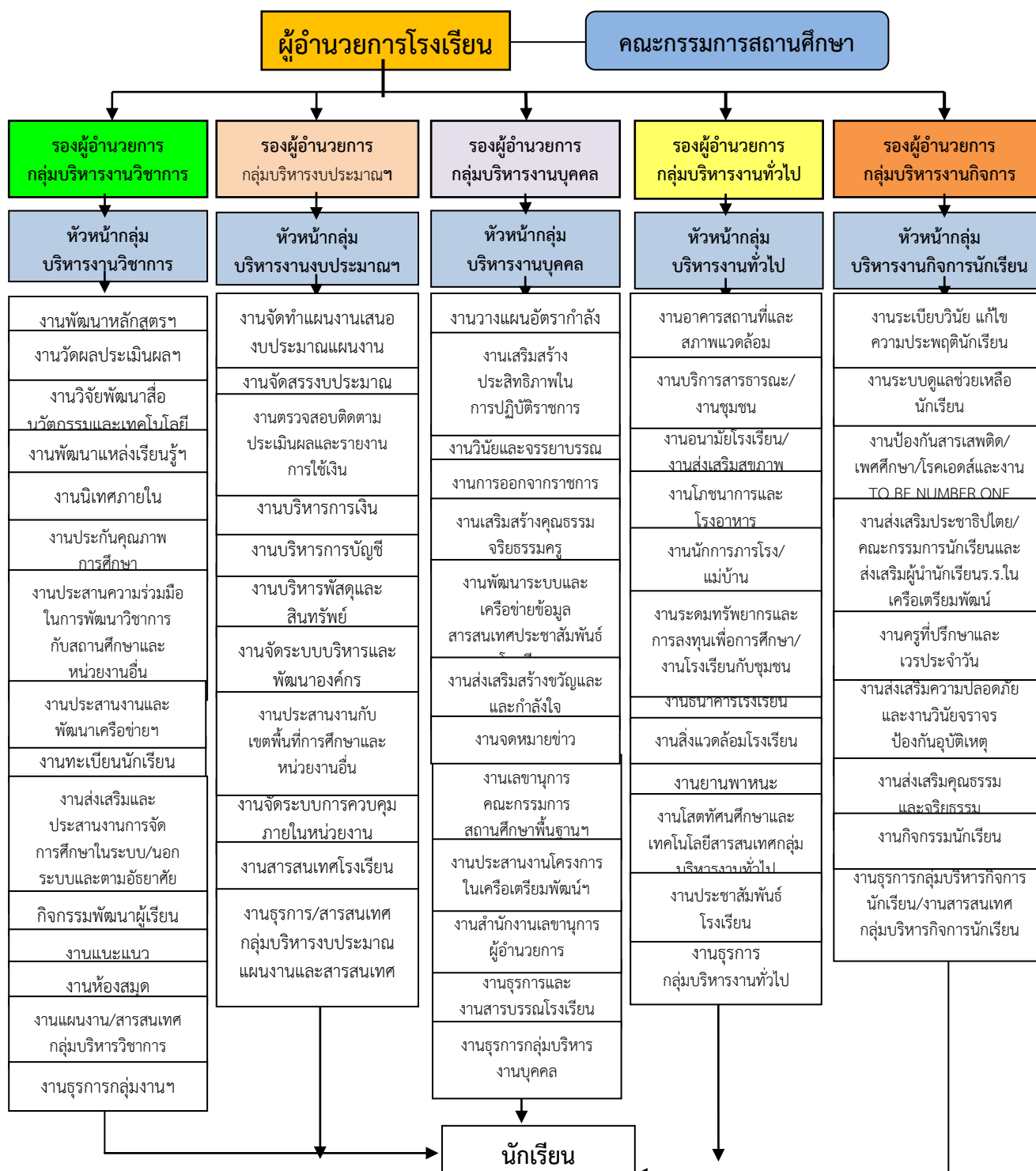
ที่มา: งานบุคคล(ข้อมูล ณ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

๓.ระบบโครงสร้างการบริหารมีโครงสร้างตามแผนภูมิดังนี้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๔.๑ ที่ดินและอาคารสถานที่ของโรงเรียนในปัจจุบัน

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งสิ้น ๑๐๒ ไร่ ๔๔ ตารางวา มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ดังนี้

อาคารเรียน ๒๑๖ ล./๔๑	๑ หลัง
อาคารเรียน ๓๑๖ ล./๓๙	๑ หลัง
อาคารเรียน ๓๑๘ ล (พิเศษ)	๑ หลัง
อาคารเรียน ๓๒๔ล./๕๕-ก	๑ หลัง
อาคารอเนกประสงค์	๑ หลัง
อาคารหอประชุมอเนกประสงค์ ๐๐๒ /๒๕๑๒	๑ หลัง
อาคารหอประชุม/โรงอาหาร ๑๐๐/๒๗	๑ หลัง
อาคารอุตสาหกรรม ๑๐๒/๒๗	๒ หลัง
อาคารคหกรรม (อาคารเบ็ดเสร็จ แบบ ค)	๑ หลัง
อาคารพยาบาล	๑ หลัง
อาคารสิริธโร	๑ หลัง
อาคารมูลนิธิพระมหาบุญมี สิริธโร	๑ หลัง
บ้านพักครู	๑๔ หลัง
บ้านพักนักการภารโรง	๒ หลัง
ห้องน้ำ/ส้วม ชาย-หญิง	๔ หลัง
สนามฟุตบอล พร้อมลู่วิ่ง	๑ สนาม
สนามบาสเกตบอล	๒ สนาม
สนามกีฬาอเนกประสงค์	๒ สนาม
โดมอนุสรณ์	๑ แห่ง

๔.๒ ห้องปฏิบัติการ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี

๑.๑ ห้องปฏิบัติการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ห้องเรียน เครื่องคอมพิวเตอร์ ๑๒๐ เครื่อง

๑.๒ ห้องโสตทัศนศึกษา (ICT) จำนวน ๑ ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (โปรเจ็คเตอร์) ๑เครื่องเครื่องฉายภาพสามมิติ (ดิจิทัลวิช่วลไลเซอร์) ๑ เครื่อง เครื่องเสียง ๑ ชุด

๑.๓ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์/เคมี/ชีววิทยา/วิทย์ทั่วไป) ๔ ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์ ๒ เครื่อง เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (โปรเจ็คเตอร์) ๔ เครื่องเครื่องฉายภาพสามมิติ(ดิจิทัลวิช่วลไลเซอร์) ๑ เครื่อง เครื่องเสียง ๑ ชุด

๑.๔ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๑ ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (โปรเจ็คเตอร์) ๑ เครื่องเครื่องฉายภาพสามมิติ(ดิจิทัลวิช่วลไลเซอร์) ๑ เครื่อง เครื่องเสียง ๑ ชุด

๑.๕ ห้องปฏิบัติการวิชาคณิตศาสตร์ ๑ ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่องเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (โปรเจ็คเตอร์) ๑ เครื่องเครื่องฉายภาพสามมิติ (ดิจิทัลวิช่วลไลเซอร์) ๑ เครื่อง เครื่องเสียง ๑ ชุด

๑.๖ ห้องปฏิบัติการวิชาสังคมศึกษา ๑ ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง เครื่องฉายภาพ
ข้ามศีรษะ (โปรเจ็คเตอร์) ๑ เครื่องเครื่องเสียง ๑ ชุด

๑.๗ ห้องปฏิบัติการวิชาภาษาไทย ๑ ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (โปรเจ็ค
เตอร์) ๑ เครื่องเครื่องฉายภาพสามมิติ (ดิจิทัลวิลโลเซอร์) ๑ เครื่องเครื่องเสียง ๑ ชุด

๑.๘ ห้องปฏิบัติการวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๑ ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง เครื่องฉายภาพ
ข้ามศีรษะ (โปรเจ็คเตอร์) ๑ เครื่อง

๑.๙ ห้องปฏิบัติการวิชาการงานอาชีพ ๑ ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง เครื่องฉายภาพข้าม
ศีรษะ (โปรเจ็คเตอร์) ๑ เครื่อง

๑.๑๐ ห้องปฏิบัติการวิชาศิลปะ ๑ ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ
(โปรเจ็คเตอร์) ๑ เครื่องเครื่องฉายภาพสามมิติ (ดิจิทัลวิลโลเซอร์) ๑ เครื่องเครื่องเสียง ๑ ชุด

แผนผังบริเวณโรงเรียน



๔.๓ สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลบ้าน fiof จังหวัดอุดรธานี ชุมชนโดยรอบโรงเรียนจึงเป็นชุมชนอำเภอและชนบท มีย่านเศรษฐกิจสำคัญอยู่ใกล้โรงเรียน ได้แก่ ตลาดเทศบาล มีวัด สถานศึกษา สถาบันการเงิน หน่วยงานของทางราชการ รัฐวิสาหกิจ โรงแรม และ บ้านพักของข้าราชการ ลักษณะของชุมชนโดยรวมจึงเป็นชุมชนที่กำลังพัฒนา และให้ความสนใจในกิจการของ โรงเรียน โรงเรียนจึงได้รับความร่วมมือจากชุมชนพอสมควรอำเภอบ้าน fiof มีจำนวนประชากร ๑๐๒,๗๒๑ คน (ข้อมูล พ.ศ.๒๕๖๒)

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

องค์กรปกครองท้องถิ่น สถานศึกษา หน่วยงานต่าง ของรัฐ หรือเอกชน วัด กลุ่มประชาชน ในบริเวณใกล้เคียงที่สามารถประสานงานเป็นเครือข่ายกับสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันพัฒนาการศึกษา และการสนับสนุนการศึกษา ประกอบด้วย

๑. เทศบาลตำบลบ้านฝื่อ
๒. อำเภอบ้านฝื่อ
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝื่อ
๔. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบ้านฝื่อ
๕. สำนักงานการไฟฟ้าอำเภอบ้านฝื่อ
๖. สถานีตำรวจภูธรบ้านฝื่อ
๗. ศูนย์การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านฝื่อ
๘. โรงพยาบาลบ้านฝื่อ
๙. วัดอรัญญิกาวาส
๑๐. วัดศรีสะอาด
๑๑. วัดลุมพิลีวัน
๑๒. วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
๑๓. อื่น ๆ อีก ที่มีสถานที่ตั้งอยู่ในอำเภอบ้านฝื่อ

๕. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๑๑	๒๒๑	๒๔๕	๔๖๑	๔๑.๙๑
ม. ๒	๑๐	๑๕๖	๒๑๓	๓๖๙	๓๖.๙๐
ม. ๓	๑๑	๒๑๑	๒๓๓	๔๔๔	๔๐.๓๖
รวม	๓๒	๕๘๘	๖๙๑	๑,๒๗๙	
ม. ๔	๘	๘๗	๒๑๒	๒๙๙	๓๗.๓๘
ม. ๕	๘	๙๗	๒๒๑	๓๑๘	๓๙.๗๕
ม. ๖	๙	๑๑๒	๑๙๗	๓๐๙	๓๔.๓๓
รวม	๒๕	๒๙๖	๖๓๐	๙๒๖	
รวมทั้งหมด	๕๗	๘๘๔	๑,๓๒๑	๒,๒๐๕	

ข้อมูลนักเรียน (กรกฎาคม ๒๕๖๓)

- ๑) นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม จำนวน - คน
- ๒) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน - คน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

๓) มีนักเรียนปัญญาเลิศ จำนวน - คน

๔) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ จำนวน ๑๘๑คนโดยนักเรียนได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานภาคเรียนละ ๑,๕๐๐ บาท/คน

๕) มีนักเรียนขาดแคลน มีรายได้ต่อครอบครัว น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท/ปี จำนวน ๑,๕๕๔คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๐๐ของนักเรียนทั้งหมด

๖) นักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย)จำนวน ๔๐คนต่อ ๑ ห้องเรียน

๗) สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐

๘) นักเรียนที่ลาออกกลางคัน เพื่อศึกษาต่อที่สถานศึกษาอื่น จำนวน - คน

๖.ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ตารางที่ ๔๖.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ระดับสูงสุด ๑ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
สถานศึกษา	๑. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ๒. เหรียญทองชนะเลิศรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.OBEC AWARDS ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการบริหารจัดการ ๓. เหรียญทองชนะเลิศรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.OBEC AWARDS ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการบริหารจัดการ ๔. ผ่านการประเมินภายนอกรอบที่ ๔ จาก สมศ.อยู่ระดับดีเยี่ยม	กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพฐ. สมศ.
ผู้บริหาร	๑. นายอนันต์ศักดิ์ ภูพลผัน ผู้บริหารดีเด่น สมาคมผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย ๒. นายอนันต์ศักดิ์ ภูพลผัน ผู้บริหารสถานศึกษาที่บริหารสถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ๓. นายประวิทย์ ศรีเชียงสา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งประเทศไทย ๔. นายมนเทียร เกษโสภะเหรียญเงินรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDSระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการบริหารจัดการ ๕. นายสุรัชย์ ทองทิพย์เหรียญทองรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDSระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรม ๖. นายสุรัชย์ ทองทิพย์ผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๖๙	สมาคมผู้ปกครองและครูฯ กระทรวงศึกษาธิการ สมาคมรองฯ สพฐ. สพฐ. สพฐ.

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ระดับสูงสุด ๑ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
ครู	๑. นายสุภาพ ศรีเพ็งมาตย์ รางวัลเข็มประธานสมเด็จพระสังฆราช สกลมหาปริณายก ครูผู้สอนดีเด่น ๒. นางจินตรา กิจนุกร รางวัลเข็มประธานสมเด็จพระสังฆราช สกลมหาปริณายก ครูผู้สอนดีเด่น ๓. นางพิสมัย บรรเลงรัมย์ รางวัลเข็มประธานสมเด็จพระสังฆราช สกลมหาปริณายก ครูผู้สอนดีเด่น ๔. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลเหรียญทอง งานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๖๙ จำนวน ๓๘ เหรียญทอง ๑๗ เหรียญเงิน ๑๐ เหรียญทองแดง ๑๑	สมเด็จพระสังฆราชฯ สมเด็จพระสังฆราชฯ สมเด็จพระสังฆราชฯ สพฐ.
นักเรียน	๑. นายสรารุท ขาวตร รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดวาดภาพแข่งขัน“ศิลป์สร้างสรรค์” ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ๒. นายธัญพิสิษฐ์ จันทรสมุทร รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดร้องเพลงไทยลูกกรุงชายระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๖๙ ๓. เด็กหญิงปิยะธิดา ชุ่มใจ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ๔. เด็กชายจุลจักรชิระทานรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานประเภทสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ประเภททอง ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ๕. นางสาวอัมรา อึ้งชัยเจริญ รางวัลเหรียญทอง การประกวดแข่งขันคณิตคิดเลขเร็วระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ๖. เด็กหญิงอาทิตยา มัยเครรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพลายเส้นระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ๗. เด็กหญิงเพชรรัตน์ เพ็งไธสง รางวัลเหรียญทอง การประกวดขับร้องเพลงสากลหญิง ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ. สพฐ. สพฐ. สพฐ. สพฐ. สพฐ. สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ระดับสูงสุด ๑ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
นักเรียน (ต่อ)	๘. นางสาวกัศิรา สิงหา รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรี พื้นเมืองโปงลาง ระดับชั้น ม.๔-๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.
	๙. เด็กชายอนุชัย บุญพงษ์ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรี พื้นเมือง เดี่ยวโหวต งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.
	๑๐.รางวัลเหรียญทอง ๓๘ เหรียญทอง เหรียญเงิน ๒๒ เหรียญเงิน เหรียญทองแดง ๗ เหรียญทองแดง และ เข้าร่วม ๕ รายการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.

๖.๒งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (๑ งาน/โครงการ/กิจกรรม)

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี)
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบระดับชาติ O-NETชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	-ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๕ และสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ จำนวน ๒ กลุ่ม สาระวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อยู่ในระดับ ที่ ๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อยู่ในระดับที่ ๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐
๒	โครงการส่งเสริมโรงเรียนเข้าประกวดเพื่อรับรางวัล พระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	-สถานศึกษารางวัลพระราชทาน -ระดับกลุ่มจังหวัด กลุ่มที่ ๔ สพม.๒๐ รางวัล เหรียญทองชนะเลิศ ระดับกลุ่มจังหวัด จำนวน ๗๓ รายการ
๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	-ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัด ศรีสะเกษ รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๒ รายการ แยกเป็น เหรียญทอง ๓๘ เหรียญทอง ๒๒ เหรียญทองแดง ๗ และเข้าร่วม ๕ รายการ

๖.๓ สรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๙

ตารางที่ ๖ ๑.ระดับชาติ จังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน รายการ	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	ร้อยละ ระดับ เหรียญทอง
ภาษาไทย	๕	๑	๓	-	๑	๒๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๓	๒	๑	-	-	๖๖.๖๗
วิทยาศาสตร์	๓	๑	๑	๑	-	๓๓.๓๓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕	๔	๑	-	-	๘๐.๐๐
ศิลปะ	๒๕	๑๙	๖	-	-	๗๖.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๔	๒	๖	๓	๓	๑๔.๒๙
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘	๔	๑	๒	๑	๕๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	-	๓	-	-	๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	๑	๑	-	-	๕๐.๐๐
ศิลปวัฒนธรรมอีสาน	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐
รวม	๗๐	๓๖	๒๓	๖	๕	๕๑.๔๓

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี จัดสอนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับ หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรฐานสากล โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนดังแสดงใน ตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๗ โครงสร้าง หลักสูตร เวลาเรียน / ภาคเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (หลักสูตรเดิม)

กลุ่มสาระ	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	หมายเหตุ
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔-๖	
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	ม.ต้น เพิ่ม ประวัติศาสตร์ ๓
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	๑๖๐ (๓ นก.)+๑	๑๖๐ (๓ นก.)+๑	๑๖๐ (๓ นก.)+๑	๓๒๐ (๖ นก.)+๒	ม.ปลาย เพิ่ม ประวัติศาสตร์ ๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	
การงานอาชีพ/เทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๓๙ นก.)	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐	
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติมตามความพร้อม/ จุดเน้น(เพิ่มเติม)	ไม่เกิน ปีละ ๑๖๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๔๔๐ ชั่วโมง	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง	

เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
๕. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
๕. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

โครงสร้างหลักสูตรการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. ๑ - ๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก./ชม/สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก./ชม/สัปดาห์
วิชาพื้นฐาน		๑๐.๕ นก.	วิชาพื้นฐาน		๑๐.๕ นก.
ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๑.๕ / ๓ ชม.	ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๑.๕ / ๓ ชม.
ค ๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๕ / ๓ ชม.	ค ๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๕ / ๓ ชม.
ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๐ / ๒ ชม.	ว ๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๐ / ๒ ชม.
ว ๒๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ / ๑ ชม.	ว ๒๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕ / ๑ ชม.
ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๑	๑.๕ / ๓ ชม.	ส ๒๑๑๐๒	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๒	๑.๕ / ๓ ชม.
อ ๒๑๑๐๑	อังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕ / ๓ ชม.	อ ๒๑๑๐๒	อังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕ / ๓ ชม.
พ ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา-พลศึกษาพื้นฐาน ๑	๑ / ๒ ชม.	พ ๒๑๑๐๒	สุขศึกษา-พลศึกษาพื้นฐาน ๒	๑ / ๒ ชม.
ศ ๒๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๑	๑ / ๒ ชม.	ศ ๒๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๒	๑ / ๒ ชม.
ง ๒๑๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๑	๑ / ๒ ชม.	ง ๒๑๑๐๒	การงานอาชีพพื้นฐาน ๒	๑ / ๒ ชม.
วิชาเพิ่มเติม เรียนทุกกลุ่มการเรียน		๒.๕ นก.	วิชาเพิ่มเติม เรียนทุกกลุ่มการเรียน		๓ นก
ส ๒๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ / ๑ ชม.	ส ๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ / ๑ ชม.
ว ๒๑๒๐๓	ออกแบบเทคโนโลยี ๑	๐.๕ / ๑ ชม.	ว ๒๑๒๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี ๒	๐.๕ / ๑ ชม.
อ ๒๑๑๐๓	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕ / ๑ ชม.	อ ๒๑๑๐๔	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕ / ๑ ชม.
ต ๒๑๒๐๑	ภาษาเกาหลี ๑	๑ / ๒ ชม.	ต ๒๑๒๐๑	ภาษาเกาหลี ๒	๑ / ๒ ชม.
			ล ๒๐๒๐๑	IS๑การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	๐.๕ / ๑ ชม.
วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์		๒.๐ นก.	วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์		๒.๐ นก.
ค ๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑ / ๒ ชม.	ค ๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑ / ๒ ชม.
ว ๒๑๒๐๑	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๑ / ๒ ชม.	ว ๒๑๒๐๒	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑ / ๒ ชม.
วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ		๒.๐ นก.	วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ		๒.๐ นก.
ค ๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑ / ๒ ชม.	ค ๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑ / ๒ ชม.
อ ๒๑๒๐๑	อังกฤษเพิ่มเติม	๑ / ๒ ชม.	อ ๒๑๒๐๒	อังกฤษเพิ่มเติม ๒	๑ / ๒ ชม.
วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียน ภาษาไทย - สังคมศึกษา/ภาษาต่างประเทศที่ ๒		๒.๐ นก.	วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียน ภาษาไทย - สังคมศึกษา/ภาษาต่างประเทศที่ ๒		๒.๐ นก.
ท ๒๑๒๐๑	ภาษาไทยเพิ่มเติม ๑	๑ / ๒ ชม.	ท ๒๑๒๐๒	ภาษาไทยเพิ่มเติม ๒	๑ / ๒ ชม.
ส ๒๑๒๐๑	สังคมศึกษาเพิ่มเติม ๑	๑ / ๒ ชม.	ส ๒๑๒๐๒	สังคมศึกษาเพิ่มเติม ๒	๑ / ๒ ชม.
วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียน การงานอาชีพ		๒.๐ นก.	วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียน การงานอาชีพ		๒.๐ นก.
ง ๒๑๒๐๑	การงานอาชีพเพิ่มเติม ๑	๑ / ๒ ชม.	ง ๒๑๒๐๓	การงานอาชีพเพิ่มเติม ๒	๑ / ๒ ชม.
ง ๒๑๒๐๒	ศิลปะเพิ่มเติม ๑	๑ / ๒ ชม.	ง ๒๑๒๐๔	การงานอาชีพเพิ่มเติม ๒	๑ / ๒ ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	มก./๑ ชม.		แนะแนว	มก./๑ ชม.
	ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	มก./๑ ชม.		ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	มก./๑ ชม.
	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	มก./๑ ชม.		กิจกรรมสาธารณประโยชน์	มก./๑ ชม.
	กิจกรรมหน้าที่พลเมือง/ต้านทุจริต	มก./๑ ชม.		กิจกรรมหน้าที่พลเมือง/ต้านทุจริต	มก./๑ ชม.
	กิจกรรมชุมนุม	มก./๑ ชม.		กิจกรรมชุมนุม	มก./๑ ชม.

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

หมายเหตุ : ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มี ๔ กลุ่มการเรียนรู้ ๑)กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์๒) กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ
๓)กลุ่มการเรียนรู้ภาษาไทย – สังคม-ภาษาต่างประเทศที่ ๒๔) กลุ่มการเรียนรู้ การงานอาชีพ-ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	นก./ชม/สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	นก./ชม/สัปดาห์
วิชาพื้นฐาน		๑๐.๐ นก.	วิชาพื้นฐาน		๑๐.๐ นก.
ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๑.๕ / ๓ ชม.	ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๔	๑.๕ / ๓ ชม.
ค ๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕ / ๓ ชม.	ค ๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕ / ๓ ชม.
ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๐ / ๓ ชม.	ว ๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๐ / ๓ ชม.
ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๓	๑.๕ / ๓ ชม.	ส ๒๒๑๐๒	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๔	๑.๕ / ๓ ชม.
อ ๒๒๑๐๑	อังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ / ๓ ชม.	อ ๒๒๑๐๒	อังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ / ๓ ชม.
พ ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา-พลศึกษาพื้นฐาน ๓	๑ / ๒ ชม.	พ ๒๒๑๐๒	สุขศึกษา-พลศึกษาพื้นฐาน ๔	๑ / ๒ ชม.
ศ ๒๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๓	๑ / ๒ ชม.	ศ ๒๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๔	๑ / ๒ ชม.
ง ๒๒๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๓	๑ / ๒ ชม.	ง ๒๒๑๐๒	การงานอาชีพพื้นฐาน ๔	๑ / ๒ ชม.
วิชาเพิ่มเติม เรียนทุกกลุ่มการเรียนรู้		๓.๕ นก.	วิชาเพิ่มเติม เรียนทุกกลุ่มการเรียนรู้		๒.๕ นก.
ส ๒๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ / ๑ ชม.	ส ๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ / ๑ ชม.
ว ๒๒๑๐๓	ออกแบบเทคโนโลยี๓	๐.๕ / ๑ ชม.	ว ๒๒๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี๔	๐.๕ / ๑ ชม.
อ ๒๒๑๐๓	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕ / ๑ ชม.	อ ๒๒๑๐๔	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕ / ๑ ชม.
ด ๒๒๑๐๑	ภาษาเกาหลี๓	๑ / ๒ ชม.	ด ๒๒๑๐๒	ภาษาเกาหลี๔	๑ / ๒ ชม.
ล ๒๒๑๐๑	IS๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๐.๕ / ๑ ชม.			
วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์		๒.๐ นก.	วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์		๒.๐ นก.
ค ๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑ / ๒ ชม.	ค ๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑ / ๒ ชม.
ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑ / ๒ ชม.	ว ๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑ / ๒ ชม.
วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ		๒.๐ นก.	วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ		๒.๐ นก.
ค ๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑ / ๒ ชม.	ค ๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑ / ๒ ชม.
อ ๒๒๑๐๑	อังกฤษเพิ่มเติม ๓	๑ / ๒ ชม.	อ ๒๒๑๐๒	อังกฤษเพิ่มเติม ๔	๑ / ๒ ชม.
วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาไทย – สังคมศึกษา		๒.๐ นก.	วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียนรู้ภาษาไทย – สังคมศึกษา		๒.๐ นก.
ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทยเพิ่มเติม ๓	๑ / ๒ ชม.	ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทยเพิ่มเติม ๔	๑ / ๒ ชม.
ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษาเพิ่มเติม ๓	๑ / ๒ ชม.	ส ๒๒๑๐๒	สังคมศึกษาเพิ่มเติม ๔	๑ / ๒ ชม.
	จีน/ญี่ปุ่น	๑ / ๒ ชม.		จีน/ญี่ปุ่น	๑ / ๒ ชม.
วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียนรู้ การงานอาชีพ		๒.๐ นก.	วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียนรู้ การงานอาชีพ		๒.๐ นก.
ง ๒๒๑๐๑	การงานอาชีพเพิ่มเติม ๓	๑ / ๒ ชม.	ง ๒๒๑๐๒	การงานอาชีพเพิ่มเติม ๔	๑ / ๒ ชม.
ศ ๒๒๑๐๑	ศิลปะเพิ่มเติม ๓	๑ / ๒ ชม.	ศ ๒๒๑๐๒	ศิลปะเพิ่มเติม ๔	๑ / ๒ ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	มก./๑ ชม.		แนะแนว	มก./๑ ชม.
	ลูกเสือ –เนตรนารี/ยุวกาชาด	มก. /๑ ชม.		ลูกเสือ –เนตรนารี/ยุวกาชาด	มก. /๑ ชม.
	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	มก./๑ ชม.		กิจกรรมสาธารณประโยชน์	มก./๑ ชม.
	กิจกรรมหน้าที่พลเมือง/ด้านทุจริต	มก. /๑ ชม.		กิจกรรมหน้าที่พลเมือง/ด้านทุจริต	มก. /๑ ชม.
	กิจกรรมชุมนุม	มก. /๑ ชม.		กิจกรรมชุมนุม	มก. /๑ ชม.
				IS๓การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม	มก. /๑ ชม.

หมายเหตุ : ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มี ๔ กลุ่มการเรียนรู้ ๑)กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์๒) กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ
๓)กลุ่มการเรียนรู้ภาษาไทย – สังคม-ภาษาต่างประเทศที่ ๒๔) กลุ่มการเรียนรู้ การงานอาชีพ-ศิลปะ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	นก./ชม/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	นก./ชม/ สัปดาห์
วิชาพื้นฐาน		๑๐.๐ นก.	วิชาพื้นฐาน		๑๐.๐ นก.
ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๑.๕ / ๓ ชม.	ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๑.๕ / ๓ ชม.
ค ๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕ / ๓ ชม.	ค ๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕ / ๓ ชม.
ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๐ / ๓ ชม.	ว ๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๐ / ๓ ชม.
ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๕	๑.๕ / ๓ ชม.	ส ๒๓๑๐๒	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๖	๑.๕ / ๓ ชม.
อ ๒๓๑๐๑	อังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕ / ๓ ชม.	อ ๒๓๑๐๒	อังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕ / ๓ ชม.
พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา-พลศึกษาพื้นฐาน ๕	๑ / ๒ ชม.	พ ๒๓๑๐๒	สุขศึกษา-พลศึกษาพื้นฐาน ๖	๑ / ๒ ชม.
ศ ๒๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๑ / ๒ ชม.	ศ ๒๓๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๖	๑ / ๒ ชม.
ง ๒๓๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๕	๑ / ๒ ชม.	ง ๒๓๑๐๒	การงานอาชีพพื้นฐาน ๖	๑ / ๒ ชม.
วิชาเพิ่มเติม เรียนทุกกลุ่มการเรียน		๒.๕ นก.	วิชาเพิ่มเติม เรียนทุกกลุ่มการเรียน		๒.๕ นก.
ส ๒๓๒๐๓	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ / ๑ ชม.	ส ๒๓๒๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ / ๑ ชม.
ว ๒๓๒๐๓	ออกแบบและเทคโนโลยี ๕	๐.๕ / ๑ ชม.	ว ๒๓๒๐๔	ออกแบบและเทคโนโลยี ๖	๐.๕ / ๑ ชม.
อ ๒๓๒๐๓	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕ / ๑ ชม.	อ ๒๓๒๐๔	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๐.๕ / ๑ ชม.
ด ๒๓๒๐๑	ภาษาเกาหลี ๕	๑ / ๒ ชม.	ด ๒๓๒๐๒	ภาษาเกาหลี ๖	๑ / ๒ ชม.
วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียนคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์		๒.๐ นก.	วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียนคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์		๒.๐ นก.
ค ๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑ / ๒ ชม.	ค ๒๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑ / ๒ ชม.
ว ๒๓๒๐๑	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑ / ๒ ชม.	ว ๒๓๒๐๒	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑ / ๒ ชม.
วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียน คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ		๒.๐ นก.	วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียน คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ		๒.๐ นก.
ค ๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑ / ๒ ชม.	ค ๒๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑ / ๒ ชม.
อ ๒๓๒๐๑	อังกฤษเพิ่มเติม ๕	๑ / ๒ ชม.	อ ๒๓๒๐๒	อังกฤษเพิ่มเติม	๑ / ๒ ชม.
วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียน ภาษาไทย – สังคมศึกษา		๒.๐ นก.	วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียน ภาษาไทย – สังคมศึกษา		๒.๐ นก.
ท ๒๓๒๐๑	ภาษาไทยเพิ่มเติม ๕	๑ / ๒ ชม.	ท ๒๓๒๐๒	ภาษาไทยเพิ่มเติม ๖	๑ / ๒ ชม.
ส ๒๓๒๐๑	สังคมศึกษาเพิ่มเติม ๕	๑ / ๒ ชม.	ส ๒๓๒๐๒	สังคมศึกษาเพิ่มเติม ๖	๑ / ๒ ชม.
	จีน/ญี่ปุ่น	๑ / ๒ ชม.		จีน/ญี่ปุ่น	๑ / ๒ ชม.
วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียน การงานอาชีพและเทคโนโลยี		๒.๐ นก.	วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียน การงานอาชีพและเทคโนโลยี		๒.๐ นก.
ง ๒๓๒๐๑	การงานอาชีพเพิ่มเติม ๕	๑ / ๒ ชม.	ง ๒๓๒๐๒	การงานอาชีพเพิ่มเติม ๖	๑ / ๒ ชม.
ศ ๒๓๒๐๑	ศิลปะเพิ่มเติม ๕	๑ / ๒ ชม.	ศ ๒๓๒๐๒	ศิลปะเพิ่มเติม ๕	๑ / ๒ ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	มก./๑ ชม.		แนะแนว	มก./๑ ชม.
	ลูกเสือ – เนตรนารี/ยุวกาชาด	มก. /๑ ชม.		ลูกเสือ – เนตรนารี/ยุวกาชาด	มก. /๑ ชม.
	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	มก./๑ ชม.		กิจกรรมสาธารณประโยชน์	มก./๑ ชม.
	กิจกรรมหน้าที่พลเมือง/ด้านทุจริต	มก. /๑ ชม.		กิจกรรมหน้าที่พลเมือง/ด้านทุจริต	มก. /๑ ชม.
	กิจกรรมชุมนุม	มก. /๑ ชม.		กิจกรรมชุมนุม	มก. /๑ ชม.

หมายเหตุ : ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มี ๔ กลุ่มการเรียน ๑) กลุ่มการเรียนคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ ๒) กลุ่มการเรียน คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ ๓) กลุ่มการเรียนภาษาไทย – สังคม-ภาษาต่างประเทศที่ ๒ ๔) กลุ่มการเรียน การงานอาชีพ-ศิลปะ

โครงสร้างหลักสูตรการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ – ๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	นก/ชม/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	นก/ชม/ สัปดาห์
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท ๓๑๑๐๑	ไทยพื้นฐาน ๑	๑ / ๒ ชม.	ท ๓๑๑๐๒	ไทยพื้นฐาน ๒	๑ / ๒ ชม.
ค ๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑ / ๒ ชม.	ค ๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑ / ๒ ชม.
ว ๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑	๐.๕ / ๑ ชม.	ว ๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๒	๐.๕ / ๑ ชม.
ว ๓๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ / ๑ ชม.	ว ๓๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕ / ๑ ชม.
ส ๓๑๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๑	๑ / ๒ ชม.	ส ๓๑๑๐๒	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๒	๑ / ๒ ชม.
อ ๓๑๑๐๑	อังกฤษพื้นฐาน ๑	๑ / ๒ ชม.	อ ๓๑๑๐๒	อังกฤษพื้นฐาน ๒	๑ / ๒ ชม.
พ ๓๑๑๐๑	สุขศึกษา-พลศึกษาพื้นฐาน ๑	๐.๕ / ๑ ชม.	พ ๓๑๑๐๒	สุขศึกษา-พลศึกษาพื้นฐาน ๒	๐.๕ / ๑ ชม.
ศ ๓๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๑	๐.๕ / ๑ ชม.	ศ ๓๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๒	๐.๕ / ๑ ชม.
ง ๓๑๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๑	๐.๕ / ๑ ชม.	ง ๓๑๑๐๒	การงานอาชีพพื้นฐาน ๒	๐.๕ / ๑ ชม.
วิชาเพิ่มเติมเรียนทุกกลุ่มการเรียน			วิชาเพิ่มเติมเรียนทุกกลุ่มการเรียน		
ส ๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ / ๑ ชม.	ส ๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ / ๑ ชม.
ว ๓๑๒๐๓	ออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ / ๑ ชม.	ว ๓๑๒๐๔	ออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ / ๑ ชม.
ต ๓๑๒๐๑	ภาษาเกาหลี ๑	๑ / ๒ ชม.	ต ๒๑๒๐๒	ภาษาเกาหลี ๒	๑ / ๒ ชม.
			ล ๓๐๒๐๑	IS๑การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๐.๕ / ๑ ชม.
วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์			วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์		
ค ๓๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๕ / ๓ ชม.	ค ๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๕ / ๓ ชม.
ว ๓๑๒๐๑	ฟิสิกส์ ๑	๑.๕ / ๓ ชม.	ว ๓๑๒๐๒	ฟิสิกส์ ๒	๑.๕ / ๓ ชม.
ว ๓๑๒๐๒	เคมี ๑	๑.๐ / ๒ ชม.	ว ๓๑๒๐๒	เคมี ๒	๑.๐ / ๒ ชม.
ว ๓๑๒๐๔	ชีววิทยา ๑	๑.๐ / ๒ ชม.	ว ๓๑๒๐๒	ชีววิทยา ๒	๑.๐ / ๒ ชม.
ว ๓๑๒๐๖	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๑	๑.๐ / ๒ ชม.	ว ๓๑๒๐๖	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๒	๑.๐ / ๒ ชม.
อ ๓๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕ / ๑ ชม.	อ ๓๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕ / ๑ ชม.
วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ			วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ		
ค ๓๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๕ / ๓ ชม.	ค ๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๕ / ๓ ชม.
อ ๓๑๒๐๑	อังกฤษเพิ่มเติม ๑	๑ / ๒ ชม.	อ ๓๑๒๐๒	อังกฤษเพิ่มเติม ๒	๑ / ๒ ชม.
ท ๓๑๒๐๑	ภาษาไทยเพิ่มเติม ๑	๑ / ๒ ชม.	ท ๓๑๒๐๒	ภาษาไทยเพิ่มเติม ๒	๑ / ๒ ชม.
ส ๓๑๒๐๑	สังคมศึกษาเพิ่มเติม ๑	๑ / ๒ ชม.	ส ๓๑๒๐๒	สังคมศึกษาเพิ่มเติม ๒	๑ / ๒ ชม.
	จีน/ญี่ปุ่น	๑ / ๒ ชม.		จีน/ญี่ปุ่น	๑ / ๒ ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	มก./๑ ชม.		แนะแนว	มก./๑ ชม.
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน	มก. /๑ ชม.		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน	มก. /๑ ชม.
	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	มก./๑ ชม.		กิจกรรมสาธารณประโยชน์	มก./๑ ชม.
	กิจกรรมหน้าที่พลเมือง/ต้านทุจริต	มก. /๑ ชม.		กิจกรรมหน้าที่พลเมือง/ต้านทุจริต	มก. /๑ ชม.
	กิจกรรมชุมนุม	มก. /๑ ชม.		กิจกรรมชุมนุม	มก. /๑ ชม.

หมายเหตุ : ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มี ๒ กลุ่มการเรียน ๑) กลุ่มการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

๒) กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	นก/ชม/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	นก/ชม/ สัปดาห์
วิชาพื้นฐาน		๖.๕ นก.	วิชาพื้นฐาน		๖.๕ นก.
ท ๓๒๑๐๑	ไทยพื้นฐาน ๓	๑ / ๒ ชม.	ท ๓๒๑๐๒	ไทยพื้นฐาน ๔	๑ / ๒ ชม.
ค ๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑ / ๒ ชม.	ค ๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑ / ๒ ชม.
ว ๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑ / ๒ ชม.	ว ๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑ / ๒ ชม.
ส ๓๒๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๓	๑ / ๒ ชม.	ส ๓๒๑๐๒	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๔	๑ / ๒ ชม.
อ ๓๒๑๐๑	อังกฤษพื้นฐาน ๓	๑ / ๒ ชม.	อ ๓๒๑๐๒	อังกฤษพื้นฐาน ๔	๑ / ๒ ชม.
พ ๓๒๑๐๑	สุขศึกษา-พลศึกษาพื้นฐาน ๓	๐.๕ / ๑ ชม.	พ ๓๒๑๐๒	สุขศึกษา-พลศึกษาพื้นฐาน ๔	๐.๕ / ๑ ชม.
ศ ๓๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๓	๐.๕ / ๑ ชม.	ศ ๓๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๔	๐.๕ / ๑ ชม.
ง ๓๒๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๓	๐.๕ / ๑ ชม.	ง ๓๒๑๐๒	การงานอาชีพพื้นฐาน ๔	๐.๕ / ๑ ชม.
วิชาเพิ่มเติมเรียนทุกกลุ่มการเรียนรู้		๒.๕ นก.	วิชาเพิ่มเติมเรียนทุกกลุ่มการเรียนรู้		๒.๐ นก.
ส ๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ / ๑ ชม.	ส ๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ / ๑ ชม.
ว ๓๒๒๐๓	ออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ / ๑ ชม.	ว ๓๒๒๐๔	ออกแบบและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ / ๑ ชม.
ต ๓๒๒๐๑	ภาษาเกาหลี ๓	๑ / ๒ ชม.	ต ๓๒๒๐๒	ภาษาจีน ๔	๑ / ๒ ชม.
ล ๓๒๒๐๒	IS๒การสื่อสารและการนำเสนอ	๑ / ๒ ชม.			
วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์		๖.๕ นก.	วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์		๖.๕ นก.
ค ๓๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๕ / ๓ ชม.	ค ๓๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๕ / ๓ ชม.
ว ๓๒๒๐๑	ฟิสิกส์ ๓	๑.๕ / ๓ ชม.	ว ๓๒๒๐๒	ฟิสิกส์ ๔	๑.๕ / ๓ ชม.
ว ๓๒๒๐๑	เคมี ๓	๑.๕ / ๓ ชม.	ว ๓๒๒๐๒	เคมี ๔	๑.๕ / ๓ ชม.
ว ๓๒๒๐๑	ชีววิทยา ๓	๑.๕ / ๓ ชม.	ว ๓๒๒๐๒	ชีววิทยา ๔	๑.๕ / ๓ ชม.
อ ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕ / ๑ ชม.	อ ๓๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕ / ๓ ชม.
วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ		๕.๕ นก.	วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ		๕.๕ นก.
ค ๓๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๕ / ๓ ชม.	ค ๓๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๕ / ๓ ชม.
อ ๓๒๒๐๑	อังกฤษเพิ่มเติม ๓	๑ / ๒ ชม.	อ ๓๒๒๐๒	อังกฤษเพิ่มเติม ๔	๑ / ๒ ชม.
ท ๓๒๒๐๑	ภาษาไทยเพิ่มเติม ๓	๑ / ๒ ชม.	ท ๓๒๒๐๒	ภาษาไทยเพิ่มเติม ๔	๑ / ๒ ชม.
ส ๓๒๒๐๑	สังคมศึกษาเพิ่มเติม ๓	๑ / ๒ ชม.	ส ๓๒๒๐๒	สังคมศึกษาเพิ่มเติม ๔	๑ / ๒ ชม.
	จีน/ญี่ปุ่น	๑ / ๒ ชม.		จีน/ญี่ปุ่น	๑ / ๒ ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	มก./๑ ชม.		แนะแนว	มก./๑ ชม.
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน	มก./๑ ชม.		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน	มก./๑ ชม.
	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	มก./๑ ชม.		กิจกรรมสาธารณประโยชน์	มก./๑ ชม.
	กิจกรรมหน้าที่พลเมือง/ด้านทุจริต	มก./๑ ชม.		กิจกรรมหน้าที่พลเมือง/ด้านทุจริต	มก./๑ ชม.
	กิจกรรมชุมนุม	มก./๑ ชม.		IS๓การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม	มก./๑ ชม.

หมายเหตุ : ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มี ๒ กลุ่มการเรียนรู้ ๑) กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

๒) กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	นก/ชม/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	นก/ชม/ สัปดาห์
วิชาพื้นฐาน		๖.๕ นก.	วิชาพื้นฐาน		๖.๕ นก.
ท ๓๓๑๐๑	ไทยพื้นฐาน ๕	๑ / ๒ ชม.	ท ๓๓๑๐๒	ไทยพื้นฐาน ๖	๑ / ๒ ชม.
ค ๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑ / ๒ ชม.	ค ๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑ / ๒ ชม.
ว ๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑ / ๒ ชม.	ว ๓๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑ / ๒ ชม.
ส ๓๓๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๕	๑ / ๒ ชม.	ส ๓๓๑๐๒	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๖	๑ / ๒ ชม.
อ ๓๓๑๐๑	อังกฤษพื้นฐาน ๕	๑ / ๒ ชม.	อ ๓๓๑๐๒	อังกฤษพื้นฐาน ๖	๑ / ๒ ชม.
พ ๓๓๑๐๑	สุขศึกษา-พลศึกษาพื้นฐาน ๕	๐.๕ / ๑ ชม.	พ ๓๓๑๐๒	สุขศึกษา-พลศึกษาพื้นฐาน ๖	๐.๕ / ๑ ชม.
ศ ๓๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๐.๕ / ๑ ชม.	ศ ๓๓๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๖	๐.๕ / ๑ ชม.
ง ๓๓๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๕	๐.๕ / ๑ ชม.	ง ๓๓๑๐๒	การงานอาชีพพื้นฐาน ๖	๐.๕ / ๑ ชม.
วิชาเพิ่มเติมเรียนทุกกลุ่มการเรียนรู้		๒.๐ นก.	วิชาเพิ่มเติมเรียนทุกกลุ่มการเรียนรู้		๒.๕ นก.
ส ๓๓๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ / ๑ ชม.	ง ๓๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ / ๑ ชม.
ว ๓๓๒๐๓	ออกแบบและเทคโนโลยี ๕	๐.๕ / ๑ ชม.	อ ๓๓๒๐๔	ออกแบบและเทคโนโลยี ๖	๐.๕ / ๑ ชม.
ต ๓๓๒๐๑	ภาษาเกาหลี ๕	๑ / ๒ ชม.	ต ๓๓๒๐๒	ภาษาเกาหลี ๖	๑ / ๒ ชม.
วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์		๖.๕ นก.	วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์		๖.๕ นก.
ค ๓๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕ / ๓ ชม.	ค ๓๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕ / ๓ ชม.
ว ๓๓๒๐๑	ฟิสิกส์ ๕	๑.๕ / ๓ ชม.	ว ๓๓๒๐๒	ฟิสิกส์ ๖	๑.๕ / ๓ ชม.
ว ๓๓๒๒๑	เคมี ๕	๑.๕ / ๓ ชม.	ว ๓๓๒๒๒	เคมี ๖	๑.๕ / ๓ ชม.
ว ๓๓๒๔๑	ชีววิทยา ๕	๑.๕ / ๓ ชม.	ว ๓๓๒๔๒	ชีววิทยา ๖	๑.๕ / ๓ ชม.
อ ๓๓๒๐๓	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕ / ๑ ชม.	อ ๓๓๒๐๔	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๐.๕ / ๑ ชม.
วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ		๕.๕ นก.	วิชาเพิ่มเติม กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ		๕.๕ นก.
ค ๓๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕ / ๓ ชม.	ค ๓๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕ / ๓ ชม.
อ ๓๓๒๐๑	อังกฤษเพิ่มเติม ๕	๑ / ๒ ชม.	อ ๓๓๒๐๒	อังกฤษเพิ่มเติม ๖	๑ / ๒ ชม.
ท ๓๓๒๐๑	ภาษาไทยเพิ่มเติม ๕	๑ / ๒ ชม.	ท ๓๓๒๐๒	ภาษาไทยเพิ่มเติม ๖	๑ / ๒ ชม.
ส ๓๓๒๐๑	สังคมศึกษาเพิ่มเติม ๕	๑ / ๒ ชม.	ส ๓๓๒๐๒	สังคมศึกษาเพิ่มเติม ๖	๑ / ๒ ชม.
	จีน/ญี่ปุ่น	๑ / ๒ ชม.		จีน/ญี่ปุ่น	๑ / ๒ ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	มก./๑ ชม.		แนะแนว	มก./๑ ชม.
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน	มก./๑ ชม.		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน	มก./๑ ชม.
	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	มก./๑ ชม.		กิจกรรมสาธารณประโยชน์	มก./๑ ชม.
	กิจกรรมหน้าที่พลเมือง/ด้านทุจริต	มก./๑ ชม.		กิจกรรมหน้าที่พลเมือง/ด้านทุจริต	มก./๑ ชม.

หมายเหตุ : ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มี ๒ กลุ่มการเรียนรู้ ๑) กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์

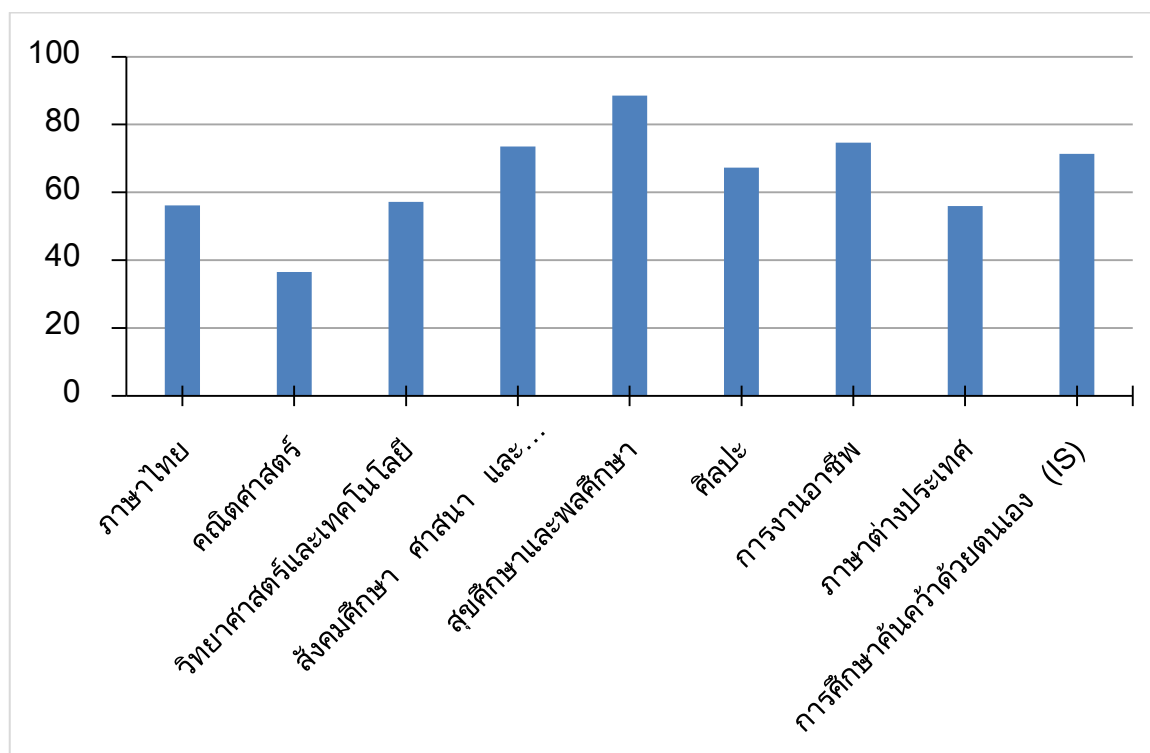
๒) กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

8.ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ในระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ที่มา: งานวิชาการ (ข้อมูล ณ มิถุนายน 2563)

ลำดับ	กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	4,910	1,177	799	782	561	458	320	479	138	28	168	2,758	56.17
2	คณิตศาสตร์	7,758	1,018	725	1,091	1,167	1088	875	1156	388	19	231	2,834	36.53
3	วิทยาศาสตร์	13,367	3,717	1,772	2,158	1,969	1532	891	895	236	36	161	7,647	57.21
4	สังคมศึกษา	9,497	4,887	1,087	1,010	547	509	466	567	385	9	30	6,984	73.54
5	สุขศึกษาฯ	4,055	2,533	692	365	90	104	21	64	127	4	55	3,590	88.53
6	ศิลปะ	3,997	1,774	498	417	276	220	162	353	294	1	2	2,689	67.28
7	การงานอาชีพฯ	5,451	2,690	782	596	387	263	193	268	219	13	40	4,068	74.63
8	ภาษาอังกฤษ	13,255	3,770	1,609	2,037	1,821	1516	749	1057	532	10	154	7,416	55.95
9	IS	1,384	711	182	95	88	131	140	6	28	-	3	988	71.39

๙. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตารางที่ ๙ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๖.๓๒	ไม่มีการทดสอบ	๓๐.๐๘	๒๔.๑๗	๓๐.๑๔
คะแนนเฉลี่ยของประเทศ	๕๕.๑๔		๓๓.๒๕	๒๖.๗๓	๓๐.๐๗

ตารางที่ ๑๐ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๐.๘๐	๓๓.๖๖	๒๔.๒๕	๒๐.๒๘	๒๖.๗๕
คะแนนเฉลี่ยของประเทศ	๔๒.๒๑	๓๕.๗๐	๒๙.๒๐	๒๕.๔๑	๒๙.๒๐

ตารางที่ ๑๑ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๐- ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา	กลุ่มสาระ/วิชา				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
๒๕๖๐	๔๗.๔๒	ไม่มีการทดสอบ	๒๗.๑๓	๒๒.๓๘	๓๐.๗๓
๒๕๖๑	๕๔.๙๙	ไม่มีการทดสอบ	๒๖.๓๒	๒๖.๘๐	๓๖.๑๘
๒๕๖๒	๕๖.๓๒	ไม่มีการทดสอบ	๓๐.๐๘	๒๔.๑๗	๓๐.๑๔

ตารางที่ ๑๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๐- ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา	กลุ่มสาระ/วิชา				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
๒๕๖๐	๕๑.๓๘	๓๒.๔๙	๒๓.๓๖	๑๙.๕๑	๒๖.๙๒
๒๕๖๑	๔๗.๐๓	๓๓.๕๘	๒๗.๑๒	๒๕.๘๑	๒๙.๔๒
๒๕๖๒	๔๐.๘๐	๓๓.๖๖	๒๔.๒๕	๒๐.๒๘	๒๖.๗๕

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

๑๐. ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการประเมินที่โรงเรียนแต่งตั้งและการประเมินโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ มีผลการประเมินทั้ง ๓ มาตรฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยมีจุดเด่นของการ ดำเนินการและการพัฒนาในแต่ละมาตรฐานดังนี้

๑. จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพผู้เรียน	
โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านการสื่อสาร การอ่าน การคิด วิเคราะห์และการเขียน ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศที่ ๑ และ ภาษาต่างประเทศที่ ๒(จีน/ญี่ปุ่น)อย่างต่อเนื่องมีการจัด กิจกรรม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการทดสอบ PISSA ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ผลการ ทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลการ ประเมินสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ อีกทั้งผลการทดสอบ ระดับชาติ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับชาติในกลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ในชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นลำดับที่ ๕ ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ ส่วนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นลำดับที่ ๗ นอกจากนี้นักเรียนยังมีผลการเข้าร่วม แข่งขันในกิจกรรมวิชาการได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย โดยเฉพาะการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๓๘ เหรียญ เหรียญเงิน ๒๒ เหรียญ และเหรียญทองแดง ๗ เหรียญ เข้าร่วม ๕ รายการ	การเร่งรัดและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนให้สูงขึ้น เพื่อให้สามารถแข่งขันในการศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษาอื่นๆตามที่นักเรียนถนัดและสนใจ ยกระดับผลการสอบ O-NET ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ ให้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกกลุ่ม สาระวิชา
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	
โรงเรียนมีการนำเอากระบวนการบริหารจัดการตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน : oBECQA มาใช้ในการบริหารซึ่ง ส่งผลในการบริหารการดำเนินงานมีประสิทธิภาพและ	โรงเรียนควรพัฒนาครู บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน และจัดหาสื่อ อุปกรณ์การ เรียนการสอนให้เพียงพอและทันสมัยต่อการเรียนการ เรียนรู้ นอกจากนี้ต้องพัฒนาอาคารเรียนที่อยู่ในสภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

ประสิทธิผล จนโรงเรียนได้รับรางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติจากองค์กร หน่วยงาน ชุมชน ตลอดจนเป็นสถานที่ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๐ เขตพื้นที่อื่นๆมาโดยตลอด นอกจากนี้คณะครู ผู้บริหารได้เป็นพี่เลี้ยงวิทยากรในการให้ความรู้แก่โรงเรียนมาตรฐานสากลรุ่นที่รุ่นที่ ๒ รุ่นที่ ๓ ในการรับการประเมินรางวัลดังกล่าว ซึ่งจากผลการดำเนิน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่าแห่ง สพฐ ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเหรียญทองระดับชาติด้านการบริหารจัดการ นายมณฑิร เกษโสภา รองผู้อำนวยการ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	เก่าและทรุดโทรมตามระยะเวลาการสร้างที่นานแล้วให้สามารถใช้งานได้และขอสนับสนุนงบประมาณในการสร้างอาคารเรียนใหม่เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
โรงเรียนให้ความสำคัญในการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้จัดกิจกรรม โครงการพัฒนาผู้เรียน ในหลากหลายรูปแบบ ยังพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม มีการจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลที่เอื้อต่อการวัดที่หลากหลาย มีการนำเอานวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้สามารถแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน จนได้รับรางวัลมากมาย	โรงเรียนควรพัฒนาครูให้มีความรู้ในด้านการวัดผลประเมินผล มีเครื่องมือในการวัดผลที่หลากหลาย และลดจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เช่น อ, ร และ มส ให้น้อยลง

๒. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๒.๑ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ออกแบบกิจกรรมบูรณาการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในชีวิตจริง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนการสอน สร้างวัฒนธรรมการสืบค้น ใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน มีทักษะชีวิตคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล เลือกแนวทางในการพัฒนาด้านตนเอง วางแผนการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพตรงตามความสามารถของตนเองอย่างมีคุณธรรมและมีจิตสาธารณะ

๒.๒ โรงเรียนควรต่อยอดการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงานและเพิ่มความเข้มแข็งระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยเน้นค่านิยม “มุ่งความสำเร็จ” และวัฒนธรรม “ทำงานเป็นทีม” ให้ชัดเจนขึ้น สร้างความร่วมมือสู่ความเป็นเลิศอย่างมีเป้าหมายและสื่อสารเส้นทางการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ร่วมกันกำหนด

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

๒.๓ ยกระดับคุณภาพ “ครูมืออาชีพ” ให้ปฏิบัติงานเชิงรุก รับฟังเสียงนักเรียน วิเคราะห์ผลสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความคาดหวังและคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาความรู้ความสามารถให้ได้มาตรฐาน ให้ผลการปฏิบัติงานสะท้อนความมีศักยภาพสูง เป็นที่ยอมรับและส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนคุณภาพ

๒.๔ ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ตั้งเป้าหมายให้ท้าทาย และดำเนินงานจากการประกันคุณภาพภายในรายบุคคลสู่การประกันคุณภาพทั้งองค์กรจนบรรลุวิสัยทัศน์

๓. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๓.๑ การจัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจใฝ่รู้แก่ ครู บุคลากร ผู้เรียน ให้รู้จักการตั้งเป้าหมาย ด้วยความมุ่งมั่นสู่เป้าหมายอย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อสร้างคนดีคนเก่งให้สังคมและเป็นแรงผลักดันเพื่อให้เป็นโรงเรียนแห่งความสุข :Happy school อย่างแท้จริงที่ยั่งยืน

๓.๒ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานที่ดี ในระดับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างคุณภาพการศึกษาและสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูมืออาชีพ

๑๑.ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ตารางที่ ๑๓ผลการประเมินคุณภาพภายนอกผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๒ ปรากฏผล ดังนี้

มาตรฐานที่	ผลการประเมิน รอบที่ ๒	ระดับคุณภาพ			
	ค่าเฉลี่ย	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน					
๑.มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมฯ	๓.๓๙				✓
๒.มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตฯ	๓.๙๔				✓
๓.มีสุนทรียภาพ ฯ	๓.๔๓				✓
๔.มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ฯ	๓.๐๑				✓
๕.มีความรู้และทักษะที่จำเป็น ฯ	๒.๐๔**		✓		
๖.มีทักษะในการแสวงหาความรู้ฯ	๓.๖๘				✓
๗.มีทักษะการทำงาน	๓.๘๔				✓
ด้านครู					
๘.มีคุณวุฒิ ความรู้ฯ	๓.๘๐				✓
๙.มีความสามารถจัดการเรียนการสอน	๓.๕๙				✓
ด้านผู้บริหาร					
๑๐.มีภาวะผู้นำฯ	๔.๐๐				✓
๑๑.มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ฯ	๓.๐๓				✓
๑๒.มีการจัดกิจกรรมฯโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๗๐				✓
๑๓.มีหลักสูตรเหมาะสมฯ	๓.๔๐				✓
๑๔.ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชน	๔.๐๐			✓	

ตารางที่ ๑๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๓ ปรากฏผล ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๘.๖๕	ดี
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดี
๓. ผู้เรียนมีความรู้ใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๓๔	ดีมาก
๔. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๗๕	ดีมาก
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๗๘	พอใช้
๖. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
๗. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๘. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๘	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
๙. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
๑๐. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
๑๑. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๑๒. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางปฏิรูปทางการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๔.๐๑	ดี

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก(องค์การมหาชน) รอบสาม ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓๐ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๔ และ ๑ กันยายน ๒๕๕๔ และมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ กลุ่ม กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

ตารางที่ ๑๕สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	ผลการประเมิน		
	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๘.๖๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๘.๖๑	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๓๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๗๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๗๘	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๘	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๔.๐๑	ดี
สถานศึกษามีคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป	(/)ใช่ ()ไม่ใช่		
สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้	(/)ใช่ ()ไม่ใช่		
สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	(/)ใช่ ()ไม่ใช่		
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
(/) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกกรอบที่สาม

วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน (SWOT)

จุดเด่น (S)

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รู้จักเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด และสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม สถานศึกษาพัฒนาอย่างเป็นระบบในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามจุดเน้นด้านการเรียนรู้แบบร่วมมือ และพัฒนาพหุปัญญา และความเป็นสากลสถานศึกษามี

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

เอกลักษณ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ตามโครงการใหม่เขตพื้นที่ไทยประดิษฐ์ และสามารถดำเนินการตามโครงการพิเศษเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ ส่งเสริมคุณธรรม สามารถเป็นแบบอย่างได้ดีมาก

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง มีการทำงานแบบเชิงรุก เปลี่ยนจากการปกครองบังคับบัญชาเป็นการบริหารจัดการ มีการคิดนอกกรอบ รู้ปัญหา และสามารถระดมสรรพกำลังได้ มีเครื่องชี้วัดในการทำงาน และมีความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อพัฒนาการศึกษา สถานศึกษาสามารถพัฒนาตามข้อเสนอแนะของ สมศ. เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพของครู ให้สามารถใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับครูยุคใหม่ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาของผู้เรียน และทำการประเมินตนเองทุก ๖ เดือน

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาได้รับการประเมิน ทบพวนคุณภาพจากต้นสังกัด **ระดับ ดีมาก** และสถานศึกษามีแนวโน้มของผลการประเมินตนเองย้อนหลัง ๓ ปี สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา (W)

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ยังอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง และสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ยังขาดขั้นตอนการประเมินผลการใช้หลักสูตร การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการนิเทศภายใน ยังขาดขั้นตอนการบันทึกผล การนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุงการเรียนการสอน และยังไม่มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน

โอกาส (O)

สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนเมือง ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจ ระดับ ดี และให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนให้การสนับสนุนในด้านงบประมาณในการพัฒนาการศึกษา เช่น มูลนิธิพระมหาบุญมี สิริธโร และเทศบาลตำบลบ้านผือ

สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้แหล่งอารยธรรม และวัดที่สำคัญ เช่น อุทยานประวัติศาสตร์ภูพระบาท วัดป่าบ้านค้อ วัดหลวงพ่อนาค เป็นต้น สถานศึกษาใช้สถานที่เหล่านี้เป็นที่ศึกษาหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน และบุคลากร

ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยพวน แก่เยาวชนได้เป็นอย่างดี ทำให้เยาวชนรักท้องถิ่น รักบ้านเกิดของตนเอง

อุปสรรค (T)

ผู้เรียนบางคนอาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่อยู่ห่างไกลบางส่วนเดินทางโดยรถรับส่ง บางส่วนเดินทางโดยรถจักรยานยนต์ทำให้ไม่สะดวก และไม่ปลอดภัยในการเดินทางมาเรียนโดยเฉพาะในฤดูฝน

ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนไปทำงานต่างจังหวัดและทำงานต่างประเทศ ให้บุตรหลานอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย และญาติที่อายุมากแล้ว การดูแลเด็กไม่ได้ดูแลอย่างใกล้ชิดทำให้ผู้เรียนบางคนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

ผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาในการหย่าร้าง ทำให้บุตรหลานขาดความอบอุ่น ส่งผลต่อพฤติกรรมและคุณภาพการเรียนของผู้เรียน

ตารางที่ ๑๖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ ด้าน คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมี ความสามารถในการ อ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคำนวณ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการอ่าน เขียน ภาษาไทยได้เหมาะสม ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๕๐ มี ความสามารถในการอ่าน เขียน ภาษาไทยในระดับดีขึ้น	๔	ดีเยี่ยม	๑. รายงานการประเมินการ อ่าน การเขียนภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๑ ๒. รายงานผลโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
	๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการคิด คำนวณ ได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๒๐ มี ความสามารถในการคิด คำนวณ ได้ในระดับดีขึ้น	๔	ดีเยี่ยม	๑. รายงานผลโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
	๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มี ความสามารถในการสื่อสาร การ ใช้ภาษาอังกฤษหรือจีน ได้อย่าง เหมาะสมตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	ผู้เรียนร้อยละ ๗๕.๘๘ มี ความสามารถในการสื่อสาร การ ใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ร้อยละ ๗๙.๖๒ หรือภาษาญี่ปุ่น ร้อยละ ๗๕.๗๐ ได้ในระดับดีขึ้น	๔	ดีเยี่ยม	๑. รายงานผลโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๒. รายงานผลโครงการ มัลติเทคนิคน้อย
๒) ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	๑. ผู้เรียนทุกห้อง มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการ ทำโครงการ ห้องละ ๑ โครงการ	ผู้เรียนทุกห้อง มีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา โดยการ ทำโครงการได้ มากกว่า ๑ โครงการ ในระดับดีขึ้น	๕	ยอดเยี่ยม	รายงานผลโครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ O-COP
๓) ผู้เรียนมี ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	๑. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปี ที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถ ในการผลิตกระเป๋าจากผ้าขาวม้า	ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการผลิตกระเป๋า จากผ้าขาวม้าได้ในระดับดีขึ้น	๔	ดีเยี่ยม	นวัตกรรม/ผลผลิต
	๒. ผู้เรียนเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการผลิตโมเดล ชิงช้าจากไม้ไผ่	ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการ ผลิตโมเดลชิงช้าจากไม้ไผ่ได้ ในระดับดีขึ้น	๔	ดีเยี่ยม	นวัตกรรม/ผลผลิต

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
๔) ผู้เรียนมี ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้อินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล	๑. ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล ได้ในระดับดีขึ้น ๒. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๔ ทุกคนสามารถผลิต ภาพยนตร์สั้น และเผยแพร่ ข้อมูลได้ ๓. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๖ ทุกคน สามารถสร้าง เว็บไซต์ส่วนตัว โดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูป CMS ได้	๕	ยอด เยี่ยม	๑. รายงานโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๒. รายงานโครงการ พัฒนาคุณภาพห้องเรียน
๕) ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระ การเรียนรู้กำหนด	๑. ผู้เรียนมีผลการเรียนที่ไม่ผ่าน เกณฑ์ (๐, ร., มส., มผ.) ลดลง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่อเนื่อง ๒. ผู้เรียนมีผลการเรียนในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญ ทองระดับชาติในการแข่งขันงาน มหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม ของนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	๔	ดีเยี่ยม	๑. รายงานโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๒. รายงานโครงการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการ
๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	๑. ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคน ได้รับการแนะ แนวการศึกษาต่อและ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ การประกอบอาชีพ	๑. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๓ และ ๖ ทุกคน ได้รับการ แนะแนวการศึกษาต่อและ เตรียมความพร้อมเข้าสู่การ ประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๓ และ ๖ ทุกคนได้รับ การศึกษาต่อ ๓. ผู้เรียนมีความพร้อมในการฝึกงาน หรือมีความสามารถในการทำงานตาม ระดับชั้นของผู้เรียนได้ในระดับดีขึ้น	๕	ยอด เยี่ยม	๑. รายงานโครงการแนะ แนวการศึกษาต่อและ อาชีพ ๒ รายงานโครงการพี่พ น้อง ๓รายงานโครงการ ธนาคารโรงเรียน ๔รายงานโครงการจิต อาสา ๕. รายงานโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
๑.๒ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ผ่าน เกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ในระดับดีขึ้นไปตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ผู้เรียนเป็นแบบอย่างในการกระทำ ที่แสดงให้เห็นว่าเห็นประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	๕	ยอดเยี่ยม	๑. รายงานโครงการจิตอาสา ๒. รายงานโครงการโรงเรียน คุณธรรม จริยธรรม ๓. รายงานโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย ๔. รายงานโครงการโรงเรียน สีขาว
๒) ผู้เรียนมีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วน ร่วมในกิจกรรมประเพณี ท้องถิ่น ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ แต่ง กายด้วยชุดพื้นเมืองเข้าร่วม สวดมนต์สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจ เห็น คุณค่าในท้องถิ่นและความเป็น วัฒนธรรมไทพวนและแสดงออกได้ อย่างเหมาะสม	๕	ยอดเยี่ยม	๑. รายงานโครงการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. รายงานกิจกรรมรำไท พวน ๓. รายงานกิจกรรมการแต่ง กายไทพวน
๓) ผู้เรียนยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและ หลากหลาย	๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมที่โรงเรียนและ ชุมชนจัดขึ้นบนความ แตกต่างทางวัฒนธรรม อย่างมีความสุข	ผู้เรียนทุกคนมีการยอมรับ เหตุผลและความคิดเห็นของ ผู้อื่น	๕	ยอด เยี่ยม	๑. รายงานกิจกรรมกีฬาก ภายในภายนอก สถานศึกษา ๒. รายงานกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ๓. รายงานกิจกรรม YC ๔. รายงานกิจกรรมการ ถอดบทเรียนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง
๔) ผู้เรียนมีสุขภาพ ทางร่างกายและจิต สังคม	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มี สุขภาพทางด้าน ร่างกาย ตามเกณฑ์ของกรม อนามัย ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มี จิตอาสาต่อสังคมทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา	๑. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพ ทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของ กรมอนามัย ๒. ผู้เรียนทุกคน มีสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่าง มีความสุข ๓. ผู้เรียนมีความรู้สึกลดภัย เข้าใจวิธีป้องกันตนเองและผู้อื่น ให้ปลอดภัยจากสารเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขทุก ชนิด ในทุกสถานการณ์	๕	ยอด เยี่ยม	๑. รายงานโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ ๒. รายงานกิจกรรมกีฬาก สีและกีฬากภายนอก ๓. รายงานโครงการ โรงเรียนสีขาว ๔. รายงานโครงการ To be number one ๕. รายงานโครงการ YC
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ			๔.๗	๔.๗๐	
มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายและ	โรงเรียนมีการจัดทำ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย โดยการมีส่วน ร่วมของบุคลากรทุกภาคี	โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย โดยการ มีส่วนร่วมของบุคลากร และภาคี เครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพ	๕	ยอด เยี่ยม	รายงานโครงการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและ การจัดทำแผนพัฒนา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	เครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การศึกษา			การจัดการศึกษา
๒.๒ มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน	โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : OBECQA	๕	ยอดเยี่ยม	๑. รายงานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School ๒. รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA
๒.๓ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน	โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล World Class Standard School	๕	ยอดเยี่ยม	๑. หลักสูตรสถานศึกษา ๒. รายงานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School
๒.๔ การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๒๐ ชม./ปี	๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๒๐ ชม./ปี ๒. ผู้บริหารสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในการพัฒนาวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม	๑. รายงานโครงการพัฒนาบุคลากร ๒. เกียรติบัตร/วุฒิบัตร
๒.๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕	ยอดเยี่ยม	๑. รายงานโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒. รายงานโครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ๓. รายงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) ๔. รายงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ๕. รายงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้	๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เพียงพอและใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ ๒. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน	๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เพียงพอและใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ ๒. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม	๑. รายงานโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน ๒. รายงานโครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ			๓๐	๕.๐๐	

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ / กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ การจัดการ เรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้ นักเรียนเกิดกระบวนการ คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการ ปฏิบัติจริงผ่านการทำ โครงการกิจกรรมการฝึก ปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ และมีการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์และคิด สร้างสรรค์โดยการฝึกปฏิบัติ ในสถานการณ์จริง/ การทำ โครงการ/ กิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้	๔	ดีเยี่ยม	๑. รายงานโครงการ จัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน ๒. รายงานกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. รายงานกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ตาม แนวคิด Active Learning โดยใช้ กระบวนการ PLC
๓.๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๑. ครูพัฒนากลวิธี/เทคนิค การสอนอย่างน้อย ๒ รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยมีโครงการ พัฒนากิจกรรมการเรียน การสอน ๒. ครูทุกคนพัฒนาและใช้ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างมี คุณภาพ	ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการ สอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔	ดีเยี่ยม	๑. รายงานโครงการผลิตสื่อ การเรียนรู้ ๒. รายงานโครงการ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ๓. รายงานโครงการ จัดหา/จัดซื้อสื่อการ เรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
๓.๓ มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิง บวก	ครูและนักเรียนหา ข้อตกลงร่วมกันในการ กำหนดแนวทางการ เรียนรู้และปฏิบัติงานใน ห้องเรียน โดยมีโครงการ พัฒนาห้องเรียนให้น่าอยู่	ครูและนักเรียนมีข้อตกลง ร่วมกันในการกำหนดแนว ทางการเรียนรู้และการ ปฏิบัติงานในห้องเรียน โดยมี โครงการพัฒนาห้องเรียนสีขาว	๔	ดีเยี่ยม	๑. รายงานโครงการ ห้องเรียนสีขาว ๒. รายงานโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้
๓.๔. ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	๑. ครูทุกคนมีการจัดทำ ข้อสอบเพื่อประเมินผู้เรียน ทั้งแบบอัตนัยและแบบ ปรนัย ๒. ครูทุกคนทำวิจัยในชั้น เรียนเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง	๑. ครูทุกคนมีการวิเคราะห์และจัดทำ ข้อสอบเพื่อประเมินผู้เรียนทั้งแบบ อัตนัยและแบบปรนัย ๒. ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปี ละ ๑ เรื่อง ๓. โรงเรียนมีการวัดและประเมินผล ผู้เรียนตามระเบียบการวัดและ ประเมินผลของสถานศึกษาและมีการ ประเมินผลตามสภาพจริง	๕	ยอดเยี่ยม	๑. รายงานโครงการพัฒนา ระบบการวัดและประเมินผล ๒. รายงานโครงการส่งเสริม การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

๓.๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑. ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน ๒. ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR) ๓. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)	๑. ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ๒. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๓. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปีละ ๑ ครั้ง ๔. ครูผู้ช่วยเข้าร่วมพัฒนาตนเองตามโครงการเตรียมพัฒนารักองค์กร	๕	ยอดเยี่ยม	๑. รายงานโครงการเตรียมพัฒนารักองค์กร ๒. รายงานโครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือเตรียมพัฒนารู้สึกเป็นเลิศ
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ			๒๒	๔.๕๐	

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ

๕	หมายถึง	ยอดเยี่ยม
๔	หมายถึง	ดีเลิศ
๓	หมายถึง	ดี
๒	หมายถึง	ปานกลาง
๑	หมายถึง	กำลังพัฒนา

ตารางที่ ๑๗สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	๔.๗๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๕๐	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม/ระดับคุณภาพ	๔.๗๐	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ : การแปลผลระดับคุณภาพ

๔.๕๐ – ๕.๐๐	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๓.๕๐ – ๔.๔๙	อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒.๕๐ – ๓.๔๙	อยู่ในระดับ ดี
๑.๕๐ – ๒.๔๙	อยู่ในระดับ ปานกลาง
ต่ำกว่า ๑.๕๐	อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

๓. จุดเด่น

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี มีการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา และมีการประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการประเมินที่โรงเรียนแต่งตั้งและการประเมินโดยหน่วยงานต้น

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

สังกัด คือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๐ มีผลการประเมินทั้ง ๓ มาตรฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีจุดเด่นของการดำเนินการและการพัฒนาในแต่ละมาตรฐานดังนี้

๑. มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านการสื่อสาร การอ่าน การคิด วิเคราะห์และการเขียน ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศที่ ๑ และภาษาต่างประเทศที่ ๒ (จีน ,ญี่ปุ่น) อย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและผลการทดสอบ PISSA ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนผลการประเมินสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ อีกทั้งผลการทดสอบระดับชาติ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติในกลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นลำดับที่ ๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ ส่วนในชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ ๖ อยู่ในลำดับที่ ๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐นอกจากนี้นักเรียนยังมีผลการเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมวิชาการได้รับรางวัลต่างๆมากมาย โดยเฉพาะการแข่งขันมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองจำนวน ๓๘ เหรียญ เหรียญเงิน ๒๒ เหรียญและเหรียญทองแดง ๗ เหรียญ เข้าร่วม ๕ รายการ

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการนำเอากระบวนการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : OBECQA (Office The Basic Education Commission Quality Award) มาใช้ในการบริหารซึ่งส่งผลให้การบริหารงานและการดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จนโรงเรียนได้รับรางวัลและการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงาน องค์กร ชุมชน ตลอดจนเป็นสถานที่ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ และเขตพื้นที่อื่นๆมาโดยตลอด นอกจากนี้คณะครู และผู้บริหารได้เป็นที่เลื่อมใสและวิทยากรในการให้ความรู้แก่โรงเรียนมาตรฐานสากลรุ่นที่ ๒ และรุ่นที่ ๓ ในการรับการประเมินรางวัลดังกล่าว ซึ่งจากผลการดำเนิน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่าแห่ง สพฐ. OBEC AWARDS ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และรางวัลเหรียญทองระดับชาติ อีกทั้งโรงเรียนได้ส่งโรงเรียนเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทานในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งผ่านการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัด และในระดับกลุ่มจังหวัดได้ประเมินเสร็จสิ้นไปแล้วกำลังรอผลการประกาศอยู่

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนให้ความสำคัญใน

การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้จัดกิจกรรม โครงการพัฒนาผู้เรียน ในหลากหลายรูปแบบ และยังพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม มีการจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลที่เอื้อต่อการวัดที่หลากหลาย มีการนำเอานวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้สามารถแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง

๔.จุดควรพัฒนา

โรงเรียนมีจุดที่จะต้องพัฒนาตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายใน ทั้ง ๓ มาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน การเร่งรัดและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นเพื่อให้สามารถแข่งขันในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและอื่นๆตามที่นักเรียนชอบ ยกย่องผลการสอบ O-NET ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ ให้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระวิชา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนจะพัฒนาครู บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอและทันสมัยต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ต้องพัฒนาอาคารเรียนที่อยู่ในสภาพเก่าและทรุดโทรมตามระยะเวลาการสร้างที่นานแล้วให้สามารถใช้งานได้และขอสนับสนุนงบประมาณในการสร้างอาคารเรียนใหม่เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจะพัฒนาครูให้มีความรู้ในด้านการวัดผลประเมินผล มีเครื่องมือในการวัดผลที่หลากหลาย และลดผลการเรียนของนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ เช่น ๐ , ร, และ มส. ให้ลดลง

๕. แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระยะปานกลาง โดยกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาเอาไว้ ในวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระยะปานกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ และร่วมมือกับเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ทั้ง ๑๖ โรงเรียนทั่วประเทศในการพัฒนา ครู บุคลากร นักเรียนตลอดจนการบริหารจัดการร่วมกัน

ตารางที่ ๑๘ ข้อมูลด้านงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เงินอุดหนุนเพื่อจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ(รายรับ)	บาท	งบดำเนินการ(รายจ่าย)	บาท
เงินงบประมาณ	๗,๕๐๔,๓๐๐.๐๐	วิชาการ	๒,๓๙๙,๑๑๐.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	-	บริหารทั่วไป	๖๘๕,๔๖๐.๐๐
เงินบริจาค	-	สำรองจ่าย	๓๔๒,๗๓๐.๐๐
		รายจ่ายประจำ	๔,๐๗๗,๐๐๐.๐๐
รวม	๗,๕๐๔,๓๐๐.๐๐	รวม	๗,๕๐๔,๓๐๐.๐๐

ตารางที่ ๑๙ ข้อมูลด้านงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

งบประมาณ(รายรับ)	บาท	งบดำเนินการ(รายจ่าย)	บาท
เงินงบประมาณ	๑,๘๘๒,๐๔๐.๐๐	วิชาการ	๑,๒๓๕,๕๔๐.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	-	กิจการนักเรียน	๖๔๖,๕๐๐.๐๐
เงินบริจาค	-		
รวม	๑,๘๘๒,๐๔๐.๐๐	รวม	๑,๘๘๒,๐๔๐.๐๐

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

จากการสังเคราะห์เอกสาร แนวคิด นโยบาย ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓กรอบนโยบายรัฐบาล ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวง ส่วนราชการต้นสังกัด ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และการประเมินบริบทของสถานศึกษา จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
๔. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
๖. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
๗. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค
๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี
๑๐. กรอบแนวทางการศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากล(World – class Standard School)
๑๑. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวาระสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวาระสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

๒.กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยง ในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบ ของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์

๒. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๓ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๓ การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๕ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๕ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒(พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีหลักการที่สำคัญ คือ

๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์มีทัศนคติที่รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

คุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพรวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ปันฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

๕) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตพื้นฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

๖) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่มีสมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึง ทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๓. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๔. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๖. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนากลุ่มและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๗. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย

๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมมีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และความเป็นไทย

๒. ความเหลื่อมล้ำทางรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัลมีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

๔. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

๔. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ มีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

ข้อ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคม จิตวิทยาและมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้กระทำความผิด ย่ำยีหรือประส่งร้าย มุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติโดยไม่คำนึงความรู้สำนึกและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถาบันศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ เรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

ข้อ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

๓.๕ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลาย เนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

๓.๖ จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

ข้อ ๔ การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมรัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา ปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

เลือกบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

๔.๔ พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกัน เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๔.๕ ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๗ ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดอง สมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

๔.๘ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

๔.๙ สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน และเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๔.๑๐ ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อ ๕ การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

๕.๕ ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชนให้มีความรักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท และมีความสามัคคี อีกทั้งพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติจนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ

ข้อ ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

๖.๑ ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบประมาณของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่ยังค้างอยู่ก่อนที่จะพ้นกำหนดภายในสิ้นปีนี้ และสานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้จัดทำไว้ โดยติดตามให้มีการเบิกจ่ายอย่างคล่องตัวตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น รวมทั้งจะดูแลไม่ให้เกิดการใช้จ่ายที่สูญเปล่า เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

๖.๒ สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติได้จัดทำไว้ โดยนำหลักการสำคัญของการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่ให้ความสำคัญในการบูรณาการงบประมาณและความพร้อมในการดำเนินงาน รวมทั้งนำแหล่งเงินอื่นมาประกอบการพิจารณาด้วย เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประหยัด ไม่ซ้ำซ้อนและมีประสิทธิภาพ ทบทุนภารกิจที่มีลักษณะไม่ยั่งยืน หรือสร้างภาระหน้าที่สาธารณะของประเทศเกินความจำเป็น และแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัด เพื่อแสดงความโปร่งใสเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่ไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค โดยจะจัดให้มีระบบและกลไกในการติดตาม ตรวจสอบไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า

ข้อ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

๑๐.๑ ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคและท้องถิ่น ทบทุนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อน หรือลั้ลั่นกันหรือมีเส้นการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสม และเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

๑๐.๓ ยกย่องสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุกทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัด โดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลางศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลาย ซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวก การให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และระบบบูรณาการ

๑๐.๔ เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์สุจริต ความเป็นข้าราชการ และความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับต่างๆที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการของรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตโดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบ(ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๑๕ ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ :คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึก กำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๖. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)โดยกำหนด สาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา ประเทศในอนาคต
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
๓. เมืองมีความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

๔. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

๑. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา

๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ

๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม

๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

๕. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ

๖. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้

๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

๘. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์

๙. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

๑๐. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕-๕๙ ปี

๑๑. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

๑๒. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๑๕-๑๗ ปี

๑๓. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน

๑๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๒. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๗. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ ผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อม มากำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

คนไทย๑๒ประการ

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษาและ
บูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
๖. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของภาค

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพ การค้า การลงทุนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นสากล
๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการพัฒนาเกษตร อุตสาหกรรม ยกกระดับมาตรฐานสินค้า เกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์
๓. ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สังคมมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การบริการ และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
๕. ยุทธศาสตร์การจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อประโยชน์อย่างยั่งยืน
๖. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและสาธารณสุข

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

๑๐. กรอบแนวทางการศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากล(World – class Standard School)

เจตนารมณ์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อันหมายถึง เป็นคนดี เป็นคนเก่ง เป็นคนที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้บริบทสังคมโลกใหม่ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพและความสามารถในระดับสูง ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อการพึ่งตนเองและเพื่อสมรรถนะในการแข่งขัน

๒. โรงเรียนยกระดับคุณภาพสูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC QA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) เป็นโรงเรียนยุคใหม่ที่จัดการศึกษาแบบองค์รวม และบูรณาการเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนา การเมือง เพื่อพัฒนาประเทศอย่างมั่นคง

๓. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตร รูปแบบและวิธีการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความแตกต่างตามศักยภาพของผู้เรียน โดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้จำเป็นต้องมีสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและการสื่อสารที่เหมาะสม และปรับประยุกต์ใช้ได้สมประโยชน์ ทันต่อความเคลื่อนไหว เปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก

๔. ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาด้วยวิธีการที่เหมาะสมหลากหลายอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ และเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล ตลอดจนเพื่อจรรโลงความพึงพอใจและความผูกพันต่อวิชาชีพอย่างแน่นแฟ้น

๕. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายการจัด การเรียนรู้และร่วมพัฒนากับสถานศึกษาระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ รวมทั้งเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเป็นศูนย์และร่วมเป็นเครือข่ายพัฒนาความรู้ให้กับประชาชนในชุมชนและบุคคลทั่วไป

วัตถุประสงค์โรงเรียนมาตรฐานสากล

- ๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (WorldCitizen)
- ๒) ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล(World – class Standard)
- ๓) ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

ภาพแห่งความสำเร็จโรงเรียนมาตรฐานสากล(World – class Standard School)

๑. ลักษณะการเป็นมาตรฐานสากล ประกอบด้วย

- ๑) การจัดการเรียนการสอน (หลักสูตรและการสอน)
- ๒) การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

๒. คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล มีดังนี้

- ๑) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก(WorldCitizen)
เป็นเลิศวิชาการสื่อสารสองภาษาล้ำหน้าทางความคิด

ผลงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

- ๒) การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World – class Standard)
- ๓) บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

๑๑.ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี มุ่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรมบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

สนับสนุนส่งเสริม และพัฒนา การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่สากล บนพื้นฐานการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA และตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและมีคุณลักษณะตามเป้าหมาย ด้านผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล
๓. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากลได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :OBECQA
๔. สถานศึกษาบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามข้อกำหนดของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :OBECQA



ตราประจำโรงเรียน	เป็นรูปพระเกี้ยว
ปรัชญาของโรงเรียน	ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม
คำขวัญประจำโรงเรียน	เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสังคม นิยมกีฬา
สีประจำโรงเรียน	ชมพู-น้ำเงิน
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์
เอกลักษณ์	สิ่งแวดล้อมสวยเด่น เน้นวิชาการ สืบสานคุณธรรม
อัตลักษณ์	ลูกพระเกี้ยวน้อย สุภาพอ่อนน้อม เพียบพร้อมคุณธรรม

กลยุทธ์องค์กร

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๓ เผยแพร่ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ผลผลิตของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

นักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทียบเคียงมาตรฐานสากลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะด้านผู้เรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๓. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียง มาตรฐานสากลไม่น้อยกว่าระดับดี
๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน เทียบเคียงมาตรฐานสากลผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๕. ร้อยละของผลการประเมินระบบบริหารจัดการศึกษาตามข้อกำหนดของเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่งชาติ

แผนงานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะของนักเรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาพื้นฐานและตาม เป้าหมายมาตรฐานสากลโดยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลและข้อกำหนด ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามข้อกำหนดของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

โครงการหลักของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี

๑. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
๒. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเข้าสู่การแข่งขันเวทีระดับชาติ
๔. ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศาสนา ปุณณิยคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
๕. พัฒนาระเบียบวินัย จิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน
๖. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานวิถีไทยและระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๗. ส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๘. พัฒนาสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๙. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพและมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานสากล
๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA
๑๑. เสริมสร้างความสัมพันธ์ ประสานความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานและโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๓

กรอบงบประมาณการดำเนินแผนงาน โครงการตามแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ งบประมาณพื้นฐาน และค่าสาธารณูปโภค แผนงานโครงการและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ อุดรธานีได้กำหนดแผนงาน ดังนี้

๑. การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๓(เงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน)

จำนวนเงินอุดหนุนรายหัวที่รัฐจัดสรร ณ มิถุนายน ๒๕๖๓

ตารางที่ ๒๐การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับการศึกษา	จำนวนงบประมาณ(บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๑๙๖,๕๐๐.๐๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๓๑๗,๔๐๐.๐๐
รวม	๗,๕๑๓,๙๐๐.๐๐

๒.การจัดสรรโดยคณะกรรมการฯในอัตราส่วนดังนี้

ตารางที่ ๒๑การจัดสรรโดยคณะกรรมการฯในอัตราส่วนการจัดสรรงบประมาณ

กรอบการจัดสรรงบประมาณ	ร้อยละ	จำนวนงบประมาณ (บาท)
๑. ค่าใช้จ่ายประจำ	-	๔,๐๖๐,๐๐๐.๐๐
๒. บริหารวิชาการ	๗๐.๐๐	๒,๔๑๗,๗๓๐.๐๐
๓.บริหารงานทั่วไป	๒๐.๐๐	๖๙๐,๗๘๐.๐๐
๔.สำรองจ่าย	๑๐.๐๐	๓๕๕,๓๙๐.๐๐
รวม	๑๐๐	๗,๕๑๓,๙๐๐.๐๐

ตารางที่ ๒๒ ข้อมูลด้านงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

งบประมาณ(รายรับ)	บาท	งบดำเนินการ(รายจ่าย)	บาท
เงินงบประมาณ	๑,๘๙๗,๗๗๐.๐๐	วิชาการ	๑,๔๗๕,๗๗๐.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	-	กิจการนักเรียน	๔๒๒,๐๐๐.๐๐
เงินบริจาค	-		
รวม	๑,๘๙๗,๗๗๐.๐๐	รวม	๑,๘๙๗,๗๗๐.๐๐

